Sistem Penjadwalan Mata Pelajaran di SMA Muhammadiyah 1 Kota Magelang Dengan Algoritma Genetika

Tri Handoyo¹, Ariska Kurnia Rachmawati², Eko Prasetyo³ Teknik Informatika STMIK BINA PATRIA Magelang

e-mail: liliput handoyo@yahoo.com
e-mail: arizka07@gmail.com
e-mail: eko_76@ymail.com

Abstrak

Tujuan yang ingin dicapai dalam kegiatan penelitian ini adalah mendapat berbagai materi yang dibutuhkan untuk pembuatan aplikasi penjadwalan mata pelajaran, diantaranya yaitu dapat merancang sistem penjadwalan mata pelajaran yang dapat memenuhi kebutuhan pembelajaran sekolah serta dapat mengetahui manfaat dengan terapkannya sistem informasi penjadwalan tersebut bagi SMA Muhammadiyah 1 Kota Magelang. Dalam melakukan penyelesaian permasalahan penyusunan penjadwalan di atas, diperlukan suatu algoritma yang multi-objektif dan multi-kriteria agar didapatkan hasil yang optimum. Salah satu algoritma yang dapat digunakan untuk optimasi penjadwalan yaitu algoritma genetika (genetic algorithm). Algoritma ini menggunakan komputasi dengan prinsip pemodelan evolusi biologis yang dapat memberikan umpan balik positif untuk memberikan hasil yang optimum pada pencarian solusi. Diharapkan dengan menggunakan algoritma genetika ini, dapat mengoptimalkan penjadwalan mata pelajaran di SMA Muhammadiyah 1 Kota Magelang.

Kata Kunci: Penjadwalan, Algoritma Genetika, Software engineering, Web browser

A. Pendahuluan

Dalam melakukan penyelesaian permasalahan penyusunan penjadwalan di atas, diperlukan suatu algoritma yang multi-objektif dan multi-kriteria agar didapatkan hasil yang optimum. Salah satu algoritma yang dapat digunakan untuk optimasi penjadwalan algoritma genetika (genetic algorithm). Algoritma ini menggunakan komputasi dengan prinsip pemodelan evolusi biologis yang dapat memberikan umpan balik positif untuk memberikan hasil yang optimum pada pencarian solusi. Diharapkan dengan menggunakan algoritma genetika ini, dapat mengoptimalkan penjadwalan mata pelajaran di SMA Muhammadiyah 1 Kota Magelang.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan, maka pokok permasalahan yang ditemukan adalah ,Bagaimana merancang sistem penjadwalan mata pelajaran dengan algoritma genetika vang dapat memenuhi kebutuhan penggunaan **SMA** Muhammadiyah 1 Kota Magelang? . Apa manfaat dengan di terapkannya sistem penjadwalan mata pelajaran dengan algoritma genetika bagi **SMA** Muhammadiyah 1 Kota Magelang?

1. Batasan Masalah

- 1. Software menggunakan Adobe
 Dreamweaver CS5 untuk
 mendukung pembuatan sistem
 penjadwalan mata pelajaran dengan
 algoritma genetika tersebut.
- 2. Penulis akan membatasi pada masalah penjadwalan mata pelajaran untuk satu sekolah, dengan asumsi setiap kelas siswa akan menyesuaikan dengan kelas mata pelajaran yang diajarkan

2. Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai dalam

kegiatan penelitian ini adalah mendapat berbagai materi yang dibutuhkan untuk pembuatan aplikasi penjadwalan mata pelajaran, diantaranya:

- Dapat merancang sistem penjadwalan mata pelajaran yang dapat memenuhi kebutuhan pembelajaran di SMA Muhammadiyah 1 Kota Magelang.
- 2 Dapat mengetahui manfaat dengan diterapkannya program ini bagi SMAMuhammadiyah 1 Kota Magelang

3. Metodologi Penelitian

1 Pendekatan Penelitian

Dalampenulisanskripsiinipenulismen ggunakanmetode rekayasa perangkat lunak.Penelitian Rekayasa yaitu penelitian yang menerapkan ilmu pengetahuan menjadi suatu rancangan, guna mendapatkan kinerja sesuai dengan persyaratan yang ditentukan.

2. JenisPenelitian

Penulismemakaistudi kasus yang sedangada di SMA Muhammadiyah 1 Kota Magelang yaitu penjadwalan mata pelajaran.

4. Landasan Teori

Landasan teori yang digunakan dan mendukung penelitian ini adalah sebagai berikut:

- 1. Berdasarkan penekanan prosedur Sistem adalah suatu jaringan kerja dari prosedur-prosedur yang saling berhubungan, berkumpul bersama-sama untuk melakukan suatu kegiatan atau untuk menyelesaikan suatu sasaran tertentu. Jogiyanto, H.M (2008:1).
- 2. Penjadwalan

Penjadwalan maupun perencanaan yang dilakukan secara otomatis (terkomputerisasi) merupakan cabang dari kecerdasan buatan yang mengacu pada realisasi dari strategi atau urutan pekerjaan, khususnya untuk pelaksanaan agen cerdas, robot otomatis dan kendaraan tanpa awak. Tidak seperti pengendalian klasik dan

masalah klasifikasi, solusinya kompleks, tidak diketahui dan harus ditemukan dan dioptimasikan pada ruang multidimensi. (Yustina, 2008: 19).

3. Algoritma Genetika

Algoritma genetika adalah suatu algoritma pencarian yang meniru mekanisme dari genetika alam. Algoritma genetika pertama kali dikemukakan oleh John Holland awal tahun 1975. Algoritma Genetika banyak dipakai pada aplikasi bisnis, teknik maupun pada bidang keilmuan lainnya. Algoritma ini dimulai dengan kumpulan solusi yang disebut dengan populasi.

Dalam buku dengan judul ^XOdLptiGn in NLtuQLl Lnd A tificiLl DyOteD" yL g terbit pada tahun 1975, prinsip algoritma genetika diambil dari teori Darwin yaitu setiap makhluk hidup akan menurunkan satu atau beberapa karakter ke anak atau keturunannya (Bambrick: 1997).

4. Basis Data

Basis data adalah kumpulan data yang saling berelasi. Data adalah kumpulan dari object, orang dan lain-lain. Data dinyatakan dengan nilai, deretan karakter, atau symbol (Kusrini, 2007:2).

5. PHP

PHP merupakan bahasa pemrograman berbentuk script yang ditempatkan dalam server dan diproses di server. Hasil dari pengolahan akan dikirim ke klien, tempat pemakai menggunakan browser. Secara khusus, **PHP** dirancang untuk membentuk web dinamis. Artinya, ia dapat membentuk tampilan suatu berdasarkan permintaan terkini. Misalnya, kita bisa menampilkan isi database ke halaman web. Pada prinsipnya, PHP mempunyai fungsi yang sama dengan script seperti ASP (Actives Server Page), Cold Fusion, ataupun Perl. Kadir (2008: 135)

5. Pembahasan

1. Analisa

Analisis prosedur yang berjalan bertujuan untuk mengetahui lebih jelas bagaimana cara kerja sistem yang ada, sehingga kelebihan dan kekurangan sistem dapat diketahui. penjadwalan Selama ini pelajaran di SMA Muhammadiyah 1 Kota Magelang dilakukan dengan cara manual dengan menyesuaikan antara ruang dan waktu serta beban jam mengajar dari para guru pengajar. Penyesuaian tersebut membutuhkan kecermatan yang tinggi sehingga nantinya dihasilkan jadwal yang dapat digunakan dengan baik pada pelaksanaannya.

1. Performance(Kinerja)

Secara umum. kinerja (performance) penyusunan jadwal di SMA Muhammadiyah 1 Magelang kurang Pengoptimalan masih dapat dilakukan pada penyusunan ruang dan waktu belaiar mengingat adanva keterbatasan ruangan belajar. Ruang kelas yang digunakan sekarang ada 18(delapan belas) dengan rincian 9 ruang IPA dan 9 ruang kelas IPS, 2 (dua) ruang laboratorium, serta 1 (satu) ruang perpustakaan.

2. Information(Informasi)

Kegiatan pembelajaran di SMA Muhammadiyah 1 Kota Magelang dapat berjalan dengan semestinya. Informasi yang dihasilkan dari sistem manual yang sekarang digunakan sudah cukup memenuhi kebutuhan, akurat, relevan, dan bisa tepat waktu walaupun membutuhkan waktu yang relatif lama.

3. Economy(Ekonomi)

Saat ini banyak instansi mulai menerapkan *paperless system* artinya meminimalkan penggunaan kertas dalam rangka penghematan. Oleh karena itu dilihat dari penggunaan bahan kertas yang berlebihan untuk media penjadwalan,

sistem ini dinilai kurang ekonomis.Berdasarkan penilaian secara ekonomis, maka sistem lama akan lebih lambat menyesuaikan apabila terjadi program kegiatan yang makin bertambah, selain itu jika dinilai dari penggunaan sumber daya, maka sistem yang lama dinilai tidak efektif karena waktu yang dibutuhkan dalam pengolahan data cukup lama sehingga menimbulkan peningkatan biaya operasional.

4. Control(Pengendalian)

Perlu ketelitian yang tinggi untuk melakukan pengecekan terhadap penjadwalan agar tidak terjadi duplikasi pada sistem saat ini. Selain itu, sistem ini dikhawatirkan akan semakin rumit apabila para siswa dan guru di SMA Muhammadiyah 1 Kota Magelang semakin bertambah banyak.

5 . Efficiency(Efisiensi

Dengan cara yang dilakukan saat ini, pembaruan data harus dilakukan dengan membuat ulang laporan.

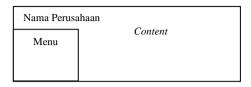
6. Service(Layanan)

Pelayanan jadwal di **SMA** Muhammadiyah 1 Kota Magelang selama ini sudah baik dan jarang terjadi komplain. A kan tetapi, karena kurangnya waktu jeda istirahat untuk guru menyebabkan beberapa guru terlalu sering lelah mengakibatkan kurang maksimal dalam menyampaikan isi pelajaran di selanjutnya. sesi Ini tentu menyebabkan belajar kegiatan mengajar kurang optimal

2. Desain

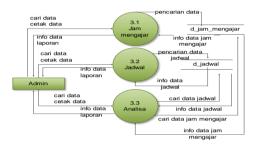
Nama Perusahaan
ADMINISTRATOR
User Name
Password
(Login)

Gambar 1. Form Login



Gambar 2. Form Content

3. Rancangan



Gambar 3.Data Flow Diagram (DFD

4. Implementasi Sistem

Berikut merupakan implementasi sistem



Gambar 4.Implementasi *Input* Admin Login



Gambar 5. Implementasi Menu CPanel



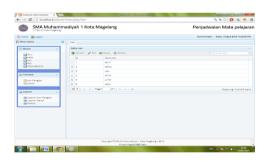
Gambar 6. Implementasi *Input* Data Guru



Gambar 7. Implementasi *Input* Data Kelas



Gambar 8. Implementasi *Input* Jam Belajar



Gambar 9. Implementasi *Output* Hari Sekolah



Gambar 10. Implementasi *Output* Laporan Jam Mengajar

C. Kesimpulan

- a. Perancangan Sistem Peniadwalan Pelajaran Mata di **SMA** Muhammadiyah 1 Kota Magelang dengan Algoritma Genetika telah selesai dibuat dengan perangkat lunak untuk memenuhi kebutuhan sistem lama yang masih manual. Diharapkan dapat menyelesaikan masalah yang dihadapi oleh SMA Muhammadiyah 1 Kota Magelang mengenai aplikasi penjadwalan. Sistem ini di rancang dengan mengunakan Adobe Dreamweaver CC 2014 dan Database MySQL.
- b. Aplikasi penjadwalan yang telah dirancang memberikan dampak positif untuk penjadwalan secara umum, dengan menggunakan algoritma genetika ini penyusunan jadwal menjadi lebih teratur dan lebih bagus disbanding dengan penyusunan jadwal sebelumnya yang menggunakan sistem manual.

D. REFERENSI

- [1] Jogiyanto, H.M (2008). Analisis Dan Desain Sistem Informasi : Pendekatan Terstruktur Teori Dan Praktek Aplikasi Bisnis. Yogyakarta : Andi
- [2] Eva Yustina. (2008). Desain dan Implementasi Jadwal Kuliah dengan Algoitma Koloni Semut. Skripsi Universitas Islam Negeri Malang
- [3] Bambrick. (1997). Lecture Timetabling Using Genectic Algorithmc. Departement of Electrical and Computer Engineering The University of Queensland
- [4] Kusrini. (2007). Strategi Perancangan dan Pengelolaan Basis Data. Yogyakarta : Andi
- [5] Abdul Kadir. (2008). Tuntunan Praktis Belajar Database Menggunakan MySQL. Yogyakarta: CV. Andi Offset.

Biodata Penulis

Tri Handoyo, mendapat gelar Sarjana Komputer (S. Kom) jurusan Teknik Informatika di **STMIK** Akakom Yogyakarta. Memperoleh gelar Magister Komputer (M. Kom) Program Sarjana Magister Teknik Pasca **STMIK** Informatika Amikom Yogyakarta. Saat ini penulis menjabat Pembantu Ketua III sekaligus dosen tetap di STMIK Bina Patria Magelang.

Ariska Kurnia Rachmawati, merupakan salah satu dosen aktif di STMIK Bina Patria Magelang dan sedang melanjutkan studi S2 di Universitas Gajah Mada Yogyakarta.

Eko Prasetyo, adalah mahasiswa STMIK Bina Patria jurusan Teknik Informatika angkatan 2010